



OBJETIVO GENERAL

Diseñar estrategias de trabajo colaborativo entre los miembros de la comunidad educativa para el desarrollo integral de estudiantes en condición autista atendiendo a las modalidades de colaboración entre los diversos equipos y estamentos educativos.

MÓDULOS & CONTENIDOS

> Módulo I: Estilos de comunidades educativas y tipo de trabajo colaborativo:

- ¿Qué tipo de colaboración existen en nuestras comunidades educativas?
- Abordaje del trabajo colaborativo a partir de nuestras características como institución.

> Módulo II: La toma de decisión y la reflexión pedagógica:

- Gestión interdisciplinaria las problemáticas con estudiantes en condición autista.
- La corresponsabilidad y los compromisos con la mejora de los aprendizajes y bienestar de estudiantes autistas.

> Módulo III: La co-docencia y la condición autista:

- Establecimiento de roles en la función pedagógica de la atención a estudiantes en condición autistas.
- Los estamentos educativos y su rol en la atención y bienestar de estudiantes en condición autistas.

> Módulo IV: Colaboración en el abordaje formativo de estudiantes en condición autista.

- La planificación, implementación y evaluación inclusiva de los aprendizajes a través del trabajo colaborativo.
- La Gestión de la convivencia Escolar y el trabajo colaborativo.

DESTINATARIOS

- ★ Docentes de todos los niveles de enseñanza.
- ★ Equipos de Programa de Integración Escolar.
- ★ Equipos Técnicos – Directivos.
- ★ Asistentes de la educación profesionales y no profesionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Abordar colaborativamente casos específicos de estudiantes autistas para fortalecer la toma de decisiones y la reflexión pedagógica.
- ✓ Gestionar de manera interdisciplinaria las problemáticas con estudiantes en condición autista para la generación de espacios de corresponsabilidad y compromiso con la mejora institucional.
- ✓ Establecer niveles de co-docencia dentro y fuera del aula para el abordaje de niños, niñas y jóvenes en condición autista para el desarrollo integral de los aprendizajes.
- ✓ Organizar las problemáticas presentadas por estudiantes en condición autista para ser derivadas, así como el contexto de la derivación y sus consecuencias formativas.

MODALIDADES

e-Learning: enseñanza diseñada en plataforma virtual para generar experiencias de aprendizaje continuas y autónomas. Con apoyo de tutores especialistas, motivacionales y una mesa de ayuda técnica.

Estas acciones formativas cuentan con estructura modular de los contenidos y materiales descargables y formularios para la implementación de las innovaciones pedagógicas estudiadas, complementadas con foros, chat, cuestionarios, módulos de consulta y encuestas para la interacción con los especialistas, de carácter responsivo para su usabilidad desde cualquier dispositivo tecnológico.

METODOLOGÍA

- Fase teórica: requerimientos normativos y teorizaciones.
- Fase reflexiva: reflexión de la realidad y la brecha con la teoría.
- Fase práctica: diseño y construcción de recursos pedagógicos.
- Fase de innovación: generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.